

**Materská škola, Ul. Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou**

---

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**

Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2013-2015
5. Plán práce školy 2014/2015
6. Školský vzdelávací program – Šťastné deti.

### **1. a) základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Materská škola
<b>Adresa školy</b>	Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	+421387602424
<b>E-mail</b>	msradlinskeho@banovce.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou

### **Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Titul,priezvisko, meno</b>
<b>Riaditeľka</b>	Janegová Slávka
<b>Vedúca ŠJ</b>	Ing. Korbellová Helena

### **Poradné orgány školy**

#### **Rada školy**

	<b>Titl., meno, priezvisko</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Andrea Manová
<b>Pedagogický zamestnanec</b>	Gabriela Kikušová
<b>Poslanec MsZ</b>	Ľudevít Znášik
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Anna Znášiková

<b>Delegovaní za zriaďovateľa</b>	Ing. Jana Krchová
	Ing. Zuzana Dičerová
<b>Členovia z radov rodičov</b>	Renáta Kószeghyová
	Ing. Michaela Ďurinová
	Mgr. Jarmila Žemberová

### **Metodické združenie**

	<b>Titl., meno, priezvisko</b>
	Mgr. Anna Mikušová
	Bc. Zuzana Michale
	Bc. Zuzana Kosecová
	Mgr. Andrea Manová
	Slavomíra Kmeťová
<b>Predseda MZ</b>	Mgr. Zuzana Gieciová
	Gabriela Kikušová
	Mária Sitárová
	Alena Michaličková
	Mgr. Michaela Antalová
	Jarmila Gerbelová
	Slávka Janegová
	Jana Mondoková

### **b) údaje o počte žiakov**

Počet detí školy: k 15.9.2014 bolo **115 detí** a k 30.6.2015 **121 detí**

Počet tried: **6**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **35**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **8**

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: **7**

## Prehľad o triedach

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1D	5-7 r.	24	-	-	-	-	9	14	1	24	23	5
1H	3-4 r.	20	-	-	9	11	-	-	-			
2D	3-4 r.	21	-	-	7	14	-	-	-			
2H	4-6 r.	24	-	-	-	6	16	2	-	8	18	
3 tr.	2-3 r.	19	-	12	7	-	-	-	-			
5 tr.	4-7 r.	7	Špec.	-	-	2	2	2	1	3	4	3
<b>spolu</b>		<b>115</b>		12	23	33	27	18	2	35	45	8

### Stav k 15.9.2014

#### g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

##### Pedagogickí zamestnanci

kvalifikovaných – 13

nekvalifikovaných – 0

##### Nepedagogickí zamestnanci

upratovačky – 4

práčka – 1

zamestnanci školskej jedálne – 5

kurič, údržbár - 1

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, splňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Ukončené pedagogické VŠ vzdelanie - 3 zamestnanci, prvý stupeň VŠ vzdelania - 1 zamestnanec, rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky - 4 zamestnanci, z toho 2 pre učiteľov so stredoškolským vzdelaním a 2 pre učiteľov s vysokoškolským vzdelaním.

## **h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Zapojili sme sa do realizovaného projektu Metodicko-pedagogickým centrom **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania**, ktorého *cieľom je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl implementovať obsahovú reformu školstva do praxe materských škôl a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl:*

Slávka Janegová - vykonanie prvej atestácie

Mgr. Anna Mikušová - Aktivizujúce metódy vo výchove

Mgr. Zuzana Gieciová - Aktivizujúce metódy vo výchove

- Tanečná príprava

Mgr. Andrea Manová – rozširujúce štúdium učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie .

## **i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

- Literárna súťaž celomestského charakteru:“ Poviem ti básničku“- 6. ročník
- Zapojenie detí: - Detská olympiáda, Zlatý slávik, Rozprávkový les, Domino deň, Zahrajme sa v primulke, Bábkulienska, Stavanie mája, Dopravná ihrisko, Rozlúčka s predškólákmi
- Deň otvorených dverí pre verejnosť – novoprijaté deti
- Vystupovanie detí v domove dôchodcov, na akciách mesta
- Deň otvorených dverí – Úcta k seniorom – návšteva starých rodičov v triedach
- Vianočný koncert pre rodičov v Dome kultúry
- Mediálne príspevky v Bánovskej televízií, tlači

### **Akcie v materskej škole:**

- Tekvičkový deň spojený s opekačkou – „Šarkaniáda“
- Branná vychádzka do prírody
- Ekologické hry - Lesná pedagogika
- Maňuškové divadlá hrané pedagogickými zamestnancami školy
- Divadelné predstavenia profesionálov
- Návšteva Mikuláša
- Snehuliakova rodinka
- Kúzelník v MŠ

- Sokoliar
- Vianočný koncert pre rodičov
- Fašiangový karneval
- Deň matiek
- Deň mlieka
- V rámci vychádzky: návšteva kníhkupectva, knižnice, požiarnej zbrojnice, ZŠ
- Poviem ti básničku, Zlatý slávik
- Deň detí v MŠ - súťaživé hry „Šťastné deti“
- Výtvarné a pracovné výstavky detí z výtvarného krúžku
- Vystúpenia detí pre rodičov z folklórneho krúžku – Stavanie mája, Vianočný koncert, Poviem Ti básničku, Rozlúčka s predškólakmi

#### j) projekty školy:

Elektronizácia a revitalizácia MŠ	rok 2009 rok 2014	- skvalitňovanie a modernizácia predprimárnej výchovy a vzdelávania	Projekt MŠ SR
Život bez drogy	8-rok	- zapojenie verejnosti a detí do života v zdravom životnom štýle	Projekt MŠ
Vianočný koncert	13-rok	- rozvíjanie elementárnych hudobných a pohybových schopností detí	Projekt MŠ
Detský úsmev	8-rok	- rozvoj výchovy a vzdelávania rómskej komunity s dôrazom na rozvoj psychomotorického vývinu detí, - predchádzať všetkým formám intolerancie a diskriminácie	Projekt MŠ
Poviem ti básničku	6-rok	- osvojovanie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny, kultivovanie estetického prejavu detí	Projekt MŠ
Náš rok s medvedíkom Nivea	4 - rok	Integračný vzdelávací program pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Projekt MŠ, Nivea

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

**Školský mliečny program,**

**Program Školské ovocie,**

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

## **k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou:**

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 13.05.2013 – 14.05.2013.

### **Inšpekciu vykonali:**

Mgr. Mária Turazová - školská inšpekcia

Mgr. Viera Firitová - školská inšpekcia

Mgr. Emília Adamaťová - školská inšpekcia

PhDr. Terézia Kúdelová - školská inšpekcia

### **Hodnotenie školskej inšpekcie:**

- Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v bežnej triede boli na veľmi dobrej úrovni
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v špeciálnej triede boli na veľmi dobrej úrovni

### **Odporúčania školskej inšpekcie:**

- V hospitačnej činnosti upriamiť pozornosť na zreteľné formulovanie cieľov a pomenovanie očakávaných výsledkov, využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie cesty optimálnych riešení, výraznejšie rozvíjanie tvorivosti, divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.
- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť v špeciálnej triede prítomnosť asistenta učiteľa.

## **l) priestorové a materiálno-technické podmienky:**

Materská škola bola uvedená do prevádzky zriaďovacou listinou 01.05.1987. Prevádzku školy zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou.

Materská škola je štátnou školou pre deti od 2 - 6 rokov a pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Má zriadených šesť tried, z toho jednu triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Materská škola je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí, obklopená zeleňou. Budova je pavilónového typu, pozostáva z piatich pavilónov so samostatným vstupom. Pre účely predprimárneho vzdelávania sú využívané štyri pavilóny, jeden pavilón je hospodársky. Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou. Interiér školy zodpovedá bezpečnostným predpisom, hygiena a estetika je na dobrej úrovni. Každé

oddelenie má samostatnú triedu, herňu, spálňu, hygienické priestory. Triedy sú priestranné, presvetlené, oddelené od spálne. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. V pavilóne č. 1 a 2 boli osadené nové vchodové dvere. Dvere boli financované z prostriedkov Mesta Bánovce nad Bebravou. V materskej škole je množstvo materiálnych didaktických prostriedkov, hračiek, deti pracujú s interaktívnou tabuľou, počítačmi. Na základe projektu MPC „Aktivizujúce metódy vo výchove“ bola zapožičaná interaktívna tabuľa s príslušenstvom. Boli dokúpené nové vzdelávacie programy pre edukačné činnosti. V hracej miestnosti majú dostatočné množstvo telovýchovného náradia a náčinia. Máme vytvorené miestnosti na aktivity detí - krúžkovú činnosť, logopédiu a grafomotoriku.

Vonkajšie prostredie - školský dvor je účelne zariadený. Lavičky sú zabudované a pravidelne upravované a maľované. Školský dvor vytvára vhodné environmentálne prostredie na využívanie a realizovanie ekologických hier s deťmi. Oplotenie školy je v dobrom stave. Na základe nedostatkov ŠOI boli za finančných darov sponzorov a rodičov vymenené a natreté dosky na preliezkach a lavičkách, odstránené nevyhovujúce hojdačky a opravené zistené nedostatky.

#### **m) finančné a hmotné zabezpečenie školy:**

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia uhrádzajú mesačne k 10. dňu v mesiaci, sumou 14 euro za dieťa. Finančné prostriedky sa odvádzajú na účet zriaďovateľa.

MŠ Ul. Radlinského spolupracuje s neinvestičným fondom Šťastné deti n. f.. Finančné prostriedky fondu boli využité na zakúpenie detského nábytku, didaktických pomôcok, výtvarného materiálu, učebných pomôcok, softvérov, hračiek, spotrebného materiálu.

Neinvestičný fond Šťastné deti n.f. každoročne predkladá správu o činnosti neinvestičného fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami. Správa je k nahliadnutiu v materskej škole.

Neinvestičný fond: **Šťastné deti n. f.**

Číslo účtu: **0262665993/090**

#### **n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere:**

**Cieľom predprimárneho vzdelávania v 6-tich triedach MŠ bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno -motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.**



**Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.**

**Dôraz sme kládli na dosiahnutie cieľa predškolskej edukácie v podmienkach variabilnej časovej dimenzie, čo je nesmierne náročné pri nadobúdaní základných prvopočiatkov kľúčových kompetencií hlavne v kontexte hry, hrových a iných aktivít.**

Učebné osnovy vymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno- vzdelávacej činnosti. Boli vypracované v rozsahu ustanovenom Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 pre predprimárne vzdelávanie.

Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárna výchova sa realizovala v súlade s požiadavkami spoločnosti - spokojné deti, spokojní rodičia, zamestnanci materskej školy.

**Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2014/2015 splnili tieto úlohy:**

- výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali humánne, tvorivo, atraktívne a progresívne, podporovali sme spoluprácu a vzájomné vzťahy s rodinou,
- posilňovali sme individuálny prístup k deťom s dôrazom na deti s odloženou školskou dochádzkou, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti so znevýhodneného prostredia, s uplatnením poznatkov pedagogickej diagnostiky a individuálnych výchovno-vzdelávacích postupov,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi,
- v edukačnej činnosti sme rozvíjali osobnosť dieťaťa, stimulovali rozvoj tvorivosti, využívali problémové učenie, podporovali sebahodnotenie detí,
- pedagogickú prácu sme zamerali na komplexný rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy,
- cieľavedome sme rozvíjali osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej oblasti,
- uplatňovali sme progresívne formy a metódy práce, využívali edukačné a metodické materiály na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce,
- kultivovali sme estetický prejav detí, utvárali trvalý pozitívny vzťah ku knihe a k literárnemu umeniu, deti si osvojovali základy kultivovanej spisovnej slovenčiny,

- spolupracovali sme s CPPPpP, CŠPP, logopédom a inými inštitúciami – CVČ, ZŠ, SZUŠ,
- skvalitňovali sme predprimárne vzdelávanie detí využívaním počítačov, interaktívnej tabule a didaktickej techniky,
- podporovali sme vytváranie kladných, vzájomných vzťahov medzi deťmi – vládnosť, ohľaduplnosť, toleranciu, empatiu,
- ponechávali sme deťom dostatočný priestor k uplatneniu ich aktivít, ktoré prevažovali nad aktivitou učiteľky,
- využívali sme logické hry podporujúce tvorivosť,
- rozširovali sme výchovno vzdelávací proces o krúžkové činnosti – anglický jazyk, výtvarný a folklórny krúžok,
- informovali sme rodičov o činnostiach a aktivitách MŠ prostredníctvom informačných tabúl.

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení**

**Silné stránky:**

kreatívny pedagogický kolektív

dobrá spolupráca s odborníkmi s CPPPpP, CŠPP – grafomotorika, korekcia reči

mimoškolské aktivity

kvalitné vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti, deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

vzdelávacie aktivity pre deti so špeciálnymi potrebami

vytváranie priaznivých podmienok pre prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov

podporovanie talentovaných detí, realizovanie krúžkovej činnosti – krúžok výtvarný, folklórny a anglický jazyk

prezentovanie detí na verejnosti – výtvarné súťaže, vianočný koncert, vystúpenie detí v domove dôchodcov a iné

kontinuálne vzdelávanie učiteliek

modernizácia učebných pomôcok

**Slabé stránky:**

nevyužívanie informačno-komunikačného centra a počítačov v triedach všetkými učiteľkami prostredníctvom edukačných programov

upravovanie a dopĺňanie učebných osnov v ŠkVP

dovybaviť školský dvor – prekrytie pieskovísk, nové hojdačky pre deti

zhoršenie sociálneho zázemia rodín

zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budov

nedostatok finančných prostriedkov na investície

stagnujúci záujem o vzdelávanie služobne starších pani učiteliek

**Odporúčania:**

- kontrolnú činnosť zamerať aj na využívanie interaktívnej tabule, PC a digitálnych hračiek
- motivovať stagnujúce pani učiteľky MŠ na sebe pracovať - vzdelávať sa, nakoľko bez vzdelávania a bez nových nápadov nemožno zlepšovať výchovno-vzdelávací proces, lebo vzdelávanie je aj tou najlepšou cestou ako čeliť novým výzvam a technologickým zmenám
- vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy, tvorbu projektov na získavanie finančných prostriedkov
- v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky v materskej škole v prospech dieťaťa predškolského veku
- zakúpiť postupne lehátka, interiérový a exteriérový nábytok, renováciu sociálnych zariadení a budov v spolupráci so zriaďovateľom.

**2. b) voľnočasové aktivity školy:**

Folklórny krúžok, Anglický jazyk, Výtvarný krúžok, CVCĎ – Domino

**Záver:** Vypracovala: Slávka Janegová – riaditeľka školy.

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 06.09.2015