

## Správa

### o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods.1a

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Horné Ozorovce č.28, 957 03 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/7603001
E-mail	mshorneozorovce@banovce.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci:

Funkcia	Titl., meno, priezvisko	Telefón
Riaditeľka školy	Viera Obertová	038/7603001
Vedúca Šj pri MŠ	Miloslava Kačínová	038/7603001

Rada školy: zriadená 7. 5. 2004

Rada školy	Titul, meno, priezvisko člena RŠ
predseda	Mgr. Milan Urbánek
pedagogický zamestnanec	Mgr. Silvia Škultétyová
nepedagogický zamestnanec	Štefánia Spišáková – kuchárka
zástupca rodičov	Mgr. Dana Maďarová
zástupca zriaďovateľa	Juraj Pastorek- delegovaný poslanec

§ 2, ods.b

údaje o počte detí:

Vek detí	počet	z toho chlapcov	z toho dievčat
3 - ročné	5	3	2
4 - ročné	7	4	3
5 – 6 ročné	6	4	2

### § 2, ods. c

K 2. 9. 2013 bolo zapísaných v MŠ 18 detí. Zápis detí sa uskutočnil podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 z 23. júla 2008 o materskej škole. V priebehu školského roka boli prijaté 3 nové deti. Odišli nám kvôli presťahovaniu 3 deti. Stav detí ku koncu školského roka – 18 detí.

### § 2, ods. d

K 2. 9. 2014 odišlo do ZŠ 5 detí.

### § 2, ods. e

K 30. 6. 2014 sme hodnotili všetkých 18 detí, osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sme dňa 27. 06. 2014 slávnostne odovzdali 5 deťom.

### § 2, ods. f

MŠ vo svojej edukačnej činnosti vychádza zo ŠkVP Čarovný domček, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu ISCED O.

### Krúžky v MŠ:

Názov krúžku	Lektor	Počet detí
Anglický jazyk	Ing. Mgr. M. Aschengeschvandtner	5
Literárno-dramatický	učiteľka	8
Športovo-turistický	riaditeľka	6

### § 2, ods. g

### Údaje o zamestnancoch:

Meno, priezvisko	Zaradenie	Kvalifikácia	Úväzok
Viera Obertová	riaditeľka	kvalifikovaná	100 %
Mgr. S. Škultétyová	učiteľka	kvalifikovaná	100 %
Štefánia Spišáková	kuchárka	kvalifikovaná	100 %
Božena Mokrú	školníčka	kvalifikovaná	50 %

### § 2, ods. h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

#### § 2, ods. i- samoštúdiom odbornej literatúry,

- absolvovaním **adaptačného vzdelávania** učiteľky
- návštevou a **ukončením aktualizačných vzdelávaní:**
- orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní
- tanečná príprava
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole
- kreslenie v grafickom programe RNA
- účasťou na **riaditeľských poradách, pracovných poradách**
- účasťou na **pracovných stretnutiach** - MPC Trenčín,
- absolvovaním **školení z BOZP, PO**
- absolvovaní **Kurzu prvej pomoci** – učiteľka

Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:  
Úspechy školy:

Dátum	Akcia, činnosť, predmet	Miesto	Sponzor, prezentácia
28. 09 a 29. 09. 2013	Výstava ovocia a zeleniny -výtvary detí, rodičov,zames	Kultúrny dom H. Ozorovce	Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ Prezentácia: Btv
25. 10. 2013	10. ročník Dňa jablka. Výstava jablák, zákuskov, muštu, prác detí, ochutnávka, recepty	Materská škola Horné Ozorovce - interný projekt	Sponzor: Mesto Bánovce, rodičia, zamestnanci školy Prezentácia: v obci, B. noviny, Tempo
20. 10. 2013	Mesiac úcty k starším, program	Kultúrny dom H. Ozorovce	Prezentácia: Btv, obec,
03. 10. 2013	Vystúpenie sokoliarov	MŠ Dežerice	Sponzor: rodičia - cesta autobusom
6. 12. 2013	Mikuláš – dodržiavanie tradícií, balíčky	Materská škola - pásmo básní a piesni	Sponzor: rodičia, Firma Ekodiel,
09. 12. 2013	Vianočná besiedka - kultúrny program pre dôchodcov	Kultúrny dom H. Ozorovce	Sponzor: klub dôchodcov Prezentácia: obec
18. 12. 2013	Vianočné posedenie s rodičmi, program detí, darčeky	Materská škola H. Ozorovce	Sponzor: RZ pri MŠ, Ekodiel H. Ozorovce Prezentácia: obec
27. 02. 2014	Divadelné predstavenie: „ Na traky“	Kultúrny dom Dežerice	Sponzor: rodičia Prezentácia: v MŠ H. Ozorovce
24. 2. 2014	Fašiangový karneval - spojený s Klubom dôchodcov, básne, hry, tance	Kultúrny dom v Horných Ozorovciach	Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ, Klub dôchodcov Prezentácia: Obec, Btv, Tempo
20. 3. 2014	„Poviem Ti básničku“- recitácie detí z mesta	MŠ Radlinského Tamarka – próza Ľubka - próza	Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ Prezentácia: Btv
08. 3. 2014	MDŽ – program, vystúpenie detí	Kultúrny dom H. Ozorovce	Sponzor: Únia žien Prezentácia: v obci, Btv
29. 04. 2014	Zlatý slávik – súťaž v speve detí predškolského veku	MŠ Komenského A. Kováčik-Dlhý-krátky Š. Loviška-Kuchár	Sponzor: MŠ Komenského Prezentácia: v MŠ, v meste, Btv
27. 03. 2014	Ukončenie AV - učiteľka	MŠ	Prezentácia: v MŠ, pred komisiou

13. 5. 2014	Športová olympiáda detí predškolského veku	ZŠ Partizánska, Anička- 3m.v skoku do diaľky Lubko - beh	Sponzor: MŠ J. C. Hronského, rodičia Prezentácia: v meste, v MŠ, Btv
31. 05. 2014	Lampiónový sprievod obcou – stavenie mája, opekanie	Miestny park – Horné Ozorovce	Sponzor: OV H. Ozorovce, rodičia Prezentácia: v obci, Btv
22. 4. 2014	Deň zeme - zber odpadu v okolí MŠ	Okolie MŠ	Prezentácia: v MŠ, v obci
12. 05. 2014	Deň matiek – vystúpenie detí s kultúrnym progr.	MŠ v H. Ozorovciach	Sponzor: Ekodiel Prezentácia: MŠ, v obci
21. 05. 2014	Na ceste nie si sám „Dopravné ihrisko“	MŠ 5. apríla BN	Sponzor: MŠ 5.apríl
26. 5. 2014	Planetárium – vesmír, planéty	MsKS Bánovce – predškoláci	Sponzor: rodičia
30. 05. 2014	MDD – súťaž, diskotéka, darčeky	MŠ	Sponzor: rodičia, Ekodiel Prezentácia: v MŠ
09. 06. 2014	Exotické zvieratá – divadelné predstavenie	MŠ H. Ozorovce	Sponzor: MŠ H.O. rodičia Prezentácia: v MŠ
20. 06. 2014	Deň otcov – brigáda oteckov, opekačky, pivo	MŠ H. Ozorovce	Sponzor: Ekodiel
27. 06. 2014	Slávnostná rozlúčka – odovzdávanie osvedčenia 7 predškolákom	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: rodičia detí, zamestnanci MŠ Prezentácia: v obci
23. 06. 2014	Nočné spanie predškolákov	MŠ H. Ozorovce	Sponzor: rodičia, MŠ
27. 06. 2014	Vystúpenie – rozlúčka predškolákov	Obecný rozhlas v H. ozorovciach	Prezentácia: v obci

#### Hodnotenie edukačného procesu v MŠ:

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme vychádzali zo školského vzdelávacieho programu Čarovný domček, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom, z POP na školský rok 2013/2014 a Plánu práce na školský rok 2013/2014.

## **Vzdelanostná úroveň:**

---

Skutočnosť, že obaja pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť a o svoju prácu prejavujú záujem, je predpokladom efektívnej a kvalitnej predprimárnej edukácie. Učiteľka si rozširovali svoje profesijné kompetencie samoštúdiom, riaditeľka účasťou na školeniach a na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Tým vytvorili predpoklady k zaraďovaniu progresívnych metód a foriem predprimárnej edukácie. Nová začínajúca učiteľka absolvovala adaptačné vzdelávanie.

## **Úroveň kognitívneho rozvoja detí:**

Pozornosť bola zameraná predovšetkým rozvíjaniu základov kľúčových kompetencií detí. V celom edukačnom procese dominovala hra, ako hlavný prostriedok získavania poznatkov a rozvíjania kompetencií. Pri plnení cieľov sme uprednostňovali plánované hry a pedagogicko-didaktické aktivity, v ktorých sme využívali stratégie a metódy na podporu aktivizácie dieťaťa. Využívali sme najmä metódy zážitkového učenia, nadobúdanie poznatkov na základe skúseností a vlastného prežívania. V rôznych organizačných formách počas dňa sme využívali bádanie, pokusy, experimentovanie, diskutovanie, problémové situácie, pexesá, mozaiky, puzzle, detské spoločenské hry.

Individuálne sme pristupovali k deťom, aby dosiahli očakávanú úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie v ZŠ, zvyšovali sme ich pripravenosť do ZŠ.

Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že deti mali dostatok poznatkov o okolitom svete, chápali súvislosti a vzájomné vzťahy medzi nimi, dokážu si ich vybavovať a podľa potreby využívať, analyzovať, triediť a hodnotiť primerane veku detí.

Rečový prejav a slovná zásoba detí bola zväčša veku primeraná, stúpa však počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti. Rodičom týchto detí sme odporučili návštevu logopédky v meste. / Erik, Bianka, Ľubko, /

Rozvíjali sme prvky rannej gramotnosti detí s využitím všetkých metód predčitateľskej gramotnosti. Využívali sme metódy: odkazov, pojmovej mapy, diskusnej siete, tvorby hypotéz a analýzy textu, metódu hlasovania, jazykovej skúsenosti, tvorbu príbehov, kníh, osobného denníka, slovnej banky, autorskú stoličku, metódu cinquains, prácu s prediktabilným textom, metódu lona. Tým sme v deťoch podporili poznávanie písmen a číslíc. Všetky deti, ktoré odchádzali do školy poznali všetky veľké tlačené písmená.

Materiálno-technické podmienky máme veľmi dobré, v triede sú vytvorené detské centrá, v ktorých sa nachádza rôznorodý písací materiál, detské časopisy, rôzne papiere. Každé dieťa má aj písacie potreby vo vlastnom vrecku, ktoré denne používa.

Pozornosť si vyžaduje priebežne systematické verbálne hodnotenie detí, sebahodnotenie detí i vzájomné hodnotenie deťmi podľa vopred stanovených kritérií. Zvýšenú pozornosť venovala riaditeľka začínajúcej učiteľke, hlavne pri metodických postupoch a zavádzaní nových metód do praxe.

## **Úroveň sociálno-emocionálneho rozvoja:**

Základným princípom bola starostlivosť, aby deti v každodennom živote v materskej škole prežívali pocit bezpečia, istoty a vlastnej dôležitosti a učili sa nielen prijímať starostlivosť iného človeka o seba, ale aby ju prejavili aj oni iným. Učiteľky boli pre deti vzorom pozorného a starostlivého správania sa k iným, citlivo reagovali na potreby detí, rozvíjali vzájomnú komunikáciu medzi deťmi. Viedli deti k vzájomnej pomoci, ohľaduplnosti, k úcte, spolupatričnosti, kooperácii, pričom vychádzali z potreby dieťaťa byť užitočný a oceňovaný. Nedostatok dôvery vo vlastné schopnosti sa učiteľky snažili preklenúť povzbudzovaním a vhodnou motiváciou. / Šimonkoviá, Erik/.

V oblasti sociálno-emocionálnej sa učiteľky zamerali na rozvoj afektívnych, sociálnych a všeobecných kompetencií detí, ktoré prezentovali úroveň zvládania emocionálneho

prežívania každodenných rozmanitých situácií vo vzťahu k sebe, k iným, k prírode, spoločnosti, k hre, k učeniu, k práci, k voľnému času a celkovo ku kultúre. Osvedčil sa ranný kruh priateľstva, Kniha pravidiel, červená stolička, situačné a problémové hry, čo pozitívne vplývalo na utváranie sociálnych vzťahov detí. Úlohou učiteliek bolo naladiť deti na pripravované aktivity, vzbudiť záujem, evokovať dobrú náladu a chuť spolupracovať pri riešení úloh. Nie vždy sa nám to darilo pri jednom chlapcovi, ku ktorému sme pristupovali individuálne.

Učiteľka viedla literárno dramatický krúžok, ktorého úlohou bolo pripraviť rôzne kultúrne programy.

Boli pozorované veľmi dobré citové vzťahy nielen medzi deťmi, ale aj medzi deťmi a učiteľkami.

V budúcnosti treba poskytnúť deťom viac príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych a etických postojov, podporovať vzájomné akceptovanie sa detí a pomoc medzi nimi. Viesť deti k tomu, aby svoje správanie hodnotili, znášali jeho dôsledky vo vzťahu k sebe a k druhým, uvedomovali si zodpovednosť za svoje správanie, vedeli si mnohé nedorozumenia vyriešiť aj sami, aby učiteľ pôsobil ako facilitátor.

### **Úroveň perceptuálno-motorického rozvoja:**

Pedagogické pôsobenie bolo nasmerované na prezentáciu zvládnutia životného priestoru ovládaním vlastného tela a samostatného pohybu. Prostredníctvom motorických kompetencií sme zabezpečovali správny psychosomatický vývin každého dieťaťa, zdravý rast, utvárali sme životné postoje k zdravému životnému štýlu, prevencii chorôb, k psychickej a fyzickej odolnosti dieťaťa.

Rozsah návykov a zručností bol rozdielny, podmienený stimuláciou v rodine, prostredím a individuálnymi osobitosťami. Motorické zručnosti boli vo všetkých vekových kategóriách na primeranej úrovni, dbali sme na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, úroveň grafomotoriky, koordináciu pohybov, úroveň sebaobsluhy, dodržiavanie čistoty a poriadku, hygieny, viedli sme deti ku kultúrnemu stolovaniu a k pravidlám bezpečnosti.

Pohybové schopnosti detí sú na primeranej úrovni detí. Fyzické a duševné zdravie upevňujeme telesným a pohybovým rozvojom detí počas celého dňa, v rámci organizačných foriem, hier, pohybových a relaxačných cvičení. Riaditeľka viedla športovo turistický krúžok pre deti 5-6 ročné deti, a mladšie, ktoré majú k športu vzťah. Jeho úlohou bolo podporiť a zvýšiť všestrannú pohybovú aktivitu, pohybové schopnosti a zručnosti detí.

Zlepšiť treba jemnú motoriku hlavne u 5 ročných detí, viac zaradiť hry s papierom, - trhanie, vytrhávanie, skladanie. Nie všetky deti mali vypestovaný správny úchop ceruzky, písadiel a rôznych materiálov. Pri hrubej motorike zisťujeme zlú koordináciu končatín u niektorých detí a nesprávne odvíjanie chodidiel pri chôdzi, behu a skoku.

### **Čo sa nám podarilo:**

- deti získali kompetencie prostredníctvom cieľavedomej, zmysluplnej a primeranej výchovno -vzdelávacej činnosti
- edukačnú činnosť sme uskutočňovali v skupinách, v detských centrách, tiež zážitkovým učením – cieleňé vychádzky, pobyt detí vonku, branné vychádzky
- podarilo sa nám vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru, dbali sme na správnu psychohygienu detí
- rozvíjali sme **informačné kompetencie** detí využívaním digitálnych technológií - počítač, televízor, video, tlačiareň
- v spolupráci so Šj sme pripravili rôzne ochutnávky zdravých jedál pre rodičov
- získali sme 20 kusov bezpečnostných dopravných viest pre deti – Ekodiel

- deťom sme poskytli dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity, rozvoj pohybových schopností a zručnosti s prihliadnutím na individuálne vývinové osobitosti detí
- uskutočňovali sme: - **krúžok** anglického jazyka pod vedením odborného lektora
  - športovo – turistický krúžok pod vedením riaditeľky MŠ
  - literárno – dramatický krúžok pod vedením učiteľky MŠ
- všetky krúžky sme uskutočnili v odpoľudňajšom čase

### **Neúspechy a nedostatky:**

- neuskutočnili sme: - sezónne činnosti – neboli podmienky
  - besedu s poľovníkom, s hasičmi – organizačné dôvody
- nezúčastnili sme sa: - Cesta rozprávkovým lesom – objektívne príčiny
  - Jesenné hry predškolákov v ZŠ
  - koncoročný výlet s deťmi – organizačné dôvody

## **§ 2**

### **Inšpekčná činnosť:**

bola vykonaná: 8. 1. 2004 – 9. 1. 2004

- závery:

- na veľmi dobrej úrovni:
  - pedagogické pôsobenie
  - podmienky a efektivita VVČ
  - štýl práce, metódy a formy
  - rozvoj osobnosti detí
  - rôznorodosť aktivít školy
  - podmienky-personálne, priestorové, psychoh.
  - odborné a pedagogické riadenie
  - informačný systém
- na dobrej úrovni:
  - osvojené vedomosti,
  - schopnosti a zručnosti detí
  - multidisciplinárne aktivity
- rezervy:
  - materiálno-technické zabezpečenie

## **§ 2, ods. 1**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

MŠ je jednotriedna, umiestnená v starej účelovej budove. Je majetkom cirkvi, zriadená je mestom Bánovce nad Bebravou. Vznikla v roku 1979 zo základnej školy. Budova je vykurovaná elektrickými akumuláčnými kachľami. Okná v triede boli za pomoci mesta i cirkvi vymenené za plastové, na okná v jedálni a spálni detí prispeli sponzori z obce.

V ostatných miestnostiach sú okná drevené, zatekajúce, ktoré je potrebné v krátkej dobe vymeniť. Sponzorsky sme vymenili vchodové dvere a zateplili šatňu detí..

MŠ sa nachádza mimo hlavnej komunikácie, v zdravotne vhodnom prostredí. V okolí budovy MŠ sa nachádza priestraný dvor s hojdačkami, šmykl'avkou a trampólom.

Všetky miestnosti sú usporiadané jednopodlažne. Cez šatňu detí sa vchádza do ostatných častí školy: miestnosť na divadelnú činnosť, 1 trieda – herňa, WC pre deti a dospelých, kuchyňa s jedálňou a príslušnými priestormi, spálňa detí, šatňa pre zamestnancov a riaditeľňa.

Materiálno-technické podmienky: sú primerané. Nábytok, učebné pomôcky a hračky obnovujeme a dokupujeme sporadicky, podľa finančnej situácie. Škola disponuje 2 počítačmi, 2 tlačiarňami, máme internet, IT. Získali sme televízor, videoprehrávač, doplnili sme učebné pomôcky o nové logické hry, vymenili sme detské ležadlá, obnovili hračky a knihy, opravili sponzorsky schody na záhradnom domčeku a zhotovili 2 vonkajšie lavičky pre deti.

## § 2, ods. m

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti školy:

- sme preddavková organizácia mesta Bánovce nad Bebravou
- podľa VZN Mesta Bánovce nad Bebravou platil zákonný zástupca dieťaťa mesačne za pobyt dieťaťa 14 eur, ktoré sme súhrnne odvádzali na účet zriaďovateľa.
- mesto za nás financuje – energie, vodu, drobnú údržbu, revízie hasiacich prístrojov, bleskozvodov, elektrických spotrebičov, telefóny, internet. Finančne pokrývalo väčšie materiálno-technické požiadavky MŠ,
- miestny podnikatelia nám zakúpili:  
firma Ekodiel Horné Ozorovce– detské ležadlá v počte 10 kusov, financovali akcie MŠ, zakúpili darčeky a hračky pre deti, zakúpili kosačku, vysávač, trampolínu, dodali betón na opravu žumpy, priviezli piesok do pieskoviska, pletivo na plot
- firma Kov-os Horné Ozorovce – videoprehrávač
- mesto Bánovce nad Bebravou – finančný príspevok 50 eur na „Deň jablka“
- prispeli na plastové okná: MTA, Ekodiel, Mina, Motorest Eso, p. Ondruška, rodičia
- zhotovili lavičky na školský dvor v počte 2 kusy: p. Ivan Kováčik

## § 2, ods. n

**Ciele, ktoré sme si určili na roky 2013 – 2014** sme čiastočne splnili, v niektorých oblastiach prekročili nad rámec. Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2013/2014 a úlohy nového koncepčného zámeru sú súčasťou oznamov pre rodičov.

## § 2, ods. o

### Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- pripravenosť 5 – 6 ročných detí na ZŠ, adaptácia malých, nových detí
- činnosť záujmových krúžkov: anglický jazyk, športovo-turistický a literárno-dramatický krúžok
- zameranie MŠ je na šport, pohyb, zdravý spôsob života, spev, recitácia,
- pekné výsledky dosahujeme na športovej olympiáde detí predškolského veku
- / A. Chocholatá – skok do diaľky 3. m, Ľ. Škultéty – beh na 30 m/
- účasť na recitačnom pásme „Poviem Ti básničku“ / T. Čaracká, Ľ. Škultéty/
- účasť na “ Zlatom slávikovi“ / A. Kováčik, Š. Loviška/
- prezentácia v obci, v meste, BTV,
- kultúrne programy pre rodičov i obec
- výborná spolupráca s rodičmi
- máme vlastné stravovacie zariadenie – vysokú kvalitu stravovania

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- slabou stránkou školy je, že budova nie je majetkom zriaďovateľa / projekty/ ale cirkvi
- stará, chátrajúca budova, nevyhovujúce zatekajúce okná na chodbách i v riaditeľni, vysoký strop, zima
- vykurovanie akumuláčnými kachlami – vysoké finančné náklady
- nízky finančný príjem pre MŠ od zriaďovateľa na edukačnú činnosť, materiálové zabezpečenie, obnovu učebných pomôcok, nábytku ap.



## **§ 2, ods. p**

Po ukončení predprimárneho vzdelávania deti z našej materskej školy navštevujú väčšinou spádovú IV. ZŠ na Partizánskej ulici v Bánovciach nad Bebravou, alebo podľa výberu zákonných zástupcov aj iné základné školy v Bánovciach nad Bebravou.

## **§ 2, ods. 2a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

- vytvárame príjemné a čisté prostredie pre deti, milý kľudný prístup k deťom
- výhodou pre deti je, že vyrastajú v heterogénnej skupine, spolu so súrodencami, navštevujú jednu triedu aj 3 - 4 roky
- dodržiavaním „Knihy pravidiel“ vedieme deti k zásadám slušného správania
- kladne motivujeme deti, hodnotíme pozitívne, uplatňujeme hodnotenie a sebahodnotenie detí
- pri každodennom sedení v kruhu odbúravame negatívne pocity detí
- dodržiavame dĺžku pobytu vonku, v čase horúčav do 11. 00 hod. – od 15. 00 hod.
- pružne striedame pokojnú činnosť s pohybovou aktivitou
- dodržiavame pitný režim

## **§ 2, ods. 2b**

### **Voľno časové aktivity školy:**

- 3 krúžky – anglický jazyk
  - literárno-dramatický
  - športovo – turistický

Krúžky uskutočňujeme v odpoľudňajšom čase.

- branno športové vychádzky do lesa
- sezónne činnosti – sánkovanie, bobovanie, korčuľovanie – podľa podmienok

## **§ 2, ods. 2c**

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

- dlhodobá na výbornej úrovni
- sponzorská pomoc škole pri:
  - pranie detských návlečiek, uterákov, diek
  - zabezpečenie výtvarných pomôcok pre deti na edukačnú a inú činnosť
  - zabezpečenie hygienických potrieb pre deti
  - pomoc pri zakúpení hračiek pre deti
  - aktivita pri projekte „Tekvičiari“
  - aktivita pri projekte „Dňa jablka“
  - pomoc pri kúpe vianočných darčiekov deťom
  - pomoc pri fašiangovom karnevale
  - pomoc pri kúpe darčiekov k MDD
  - zakúpenie kníh budúcim školákmi
  - spolupráca pri sezónnych činnostiach
  - spolupráca pri kultúrnych vystúpeniach
  - spolupráca cez združenie rodičov, Radu školy

## § 2 ods. 2d

### **Spolupráca školy a verejnosti:**

- v škole je ustanovená Rada školy, ktorá je poradným a kontrolným orgánom vedúcich zamestnancov. Spolupracujeme s delegovaným poslancom zriaďovateľa s Jurajom Pastorkom./ pracovné stretnutia, kosenie školského dvora, pomoc MŠ/
- spolupracujeme s MPC Trenčín, CPPaP v Bánovciach nad Bebravou
- so IV. ZŠ Partizánska – účasť na jesenných hrách, návšteva detí v ZŠ
- s organizáciami v obci – s Jednotou dôchodcov, Klubom dôchodcov, so Záhradkármi, s Úniou žien. Deti vystupujú s kultúrnymi programami v kultúrnom dome, spestrujú miestnosti svojimi výtvormi.
- Spolupracujeme s materskými školami v meste – účasť na Zlatom slávikovi, Poviem Ti básničku, na športovej olympiáde detí predškolského veku, Cesta rozprávkovým lesom, Dopravné ihrisko, na divadelných predstaveniach.
- Spolupracujeme s MŠ v Dežericiach pri usporiadaní rôznych akcií/ sokoliari, divadelné predstavenia/

### **Záver:**

Vypracovala: Viera Obertová, riaditeľka MŠ

V Bánovciach nad Bebravou, dňa: 18. 09. 2014

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 18. 09. 2014

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá zásadné pripomienky k jej obsahu.

Mgr. Milan Urbánek

.....  
Predseda Rady školy